

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Mediador Judicial no âmbito
do Poder Judiciário do Estado de Goiás

MEDIADOR JUDICIAL

CADERNO DE QUESTÕES

11/08/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Informática Básica	16 a 25
Legislação Complementar	26 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 70

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Havia doçura em seu olhar na despedida.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

PROCESSO SELETIVO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 03.

Texto 1**Imperdível**

Vende-se uma casa encantada
No topo da mais alta montanha.
Tem dois amplos salões
Onde você poderá oferecer banquetes
Para os duendes e anões
Que moram na floresta ao lado.
Tem jardineiras nas janelas,
Onde convém plantar margaridas.

Tem quartos de todas as cores
Que aumentam ou diminuem
De acordo com seu tamanho
E na garagem há vagas
Para todos os seus sonhos.

MURRAY, Roseana. *Classificados poéticos*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2004.

QUESTÃO 01

Analisando os trechos “Tem dois amplos salões / Onde você poderá oferecer banquetes”; “Tem jardineiras nas janelas, / Onde convém plantar margaridas.” e “Tem quartos de todas as cores / Que aumentam ou diminuem”, os pronomes relativos presentes nos versos se referem, respectivamente, aos termos

- (A) amplos salões / jardineiras / quartos.
- (B) amplos salões / janelas / cores.
- (C) amplos salões / janelas / quartos.
- (D) amplos salões / nas janelas / quartos.

QUESTÃO 02

Em “Tem dois amplos salões / Onde você poderá oferecer banquetes”; “Tem jardineiras nas janelas, / Onde convém plantar margaridas.” e “Tem quartos de todas as cores / Que aumentam ou diminuem” há pronomes relativos. Tais pronomes desempenham, respectivamente, as seguintes funções sintáticas no contexto em que estão inseridos:

- (A) adjunto adverbial de causa / adjunto adnominal / sujeito.
- (B) sujeito / adjunto adverbial de lugar / adjunto adverbial de lugar.
- (C) adjunto adverbial de lugar / adjunto adverbial de lugar / sujeito.
- (D) adjunto adverbial de lugar / objeto direto / adjunto adverbial de lugar.

QUESTÃO 03

A escolha de um gênero textual se dá em virtude de um propósito comunicacional, podendo haver certa maleabilidade e mistura de gêneros na construção de textos. Observa-se, portanto, uma intergenericidade. No texto em análise, isso acontece, pois trata-se de

- (A) um anúncio de classificados carregado de descrições e sentimentos.
- (B) uma poesia, que mescla emoções e sentimentos, comum a esse gênero.
- (C) um poema com algumas características de um anúncio de classificados.
- (D) um anúncio de classificados com algumas características de um texto em prosa.

Leia o Texto 2 para responder às questões 04 e 05.

Texto 2**O complexo de falar difícil**

Bom, sabemos que em nosso meio somos julgados até por uma olhada mal dada. Por conta disso, criou-se um ambiente onde o requinte de falar difícil se tornou um cartão de visitas indispensável não só para os aplicadores da lei, mas também para nós estudantes de Direito. O problema é: Por que isso acontece? Falar difícil é um problema? Por que não usamos como palavra de ordem a simplicidade?

O que importa realmente é que o(a) detentor(a) do notável saber jurídico saiba quando e como deve fazer uso de um português rebuscado, até porque não existe a necessidade de alguém entrar numa padaria de manhã com aquela cara de sono falando o seguinte: “Por obséquio, Vossa Senhoria teria a hipotética possibilidade de estabelecer com minha pessoa uma relação de compra e venda, mediante as imposições dos códigos Civil e do Consumidor, para que seja possível a obtenção de 10 pãezinhos em temperatura estável para que a relação pecuniária no valor de R\$ 5,00 seja plenamente legítima e capaz de saciar minha fome matinal?”.

O problema é que temos uma cultura de valorizar quem demonstra ser inteligente ao invés de valorizar quem é. Pela nossa lógica, todo mundo que fala difícil tende a ser mais inteligente do que quem valoriza o simples, e 99,9% das pessoas que estivessem na padaria iriam ficar boquiabertas se alguém fizesse uso das palavras que eu disse acima em plenas 7 da manhã em vez de dizer: “Bom dia! O senhor poderia me vender cinco reais de pão francês?”.

Agora entramos na parte interessante: o que realmente é falar difícil? Simplesmente fazer uso de palavras que a maioria não faz ideia do que seja é um ato de falar difícil? Eu penso que não, mas é assim que muita gente age. Falar difícil é fazer uso do simples, mas com coerência e coesão, deixar tudo amarradinho gramaticalmente falando. Falar difícil pode fazer alguém parecer inteligente, mas não por muito tempo. É claro que em alguns momentos não temos como fugir do português rebuscado, do juridiquês propriamente dito, como no caso de documentos jurídicos, entre outros.

Disponível em: <<https://diariojurista.com.br/o-complexo-de-falar-dificil/>>
Acesso em: 07 jun. 2024. [Adaptado]

QUESTÃO 04

A partir da leitura do texto, sabe-se que a crítica presente nele tem relação com

- (A) o fato de que a escolha linguística do falante deve ser apropriada para cada situação comunicativa. Para o redator, em uma situação informal, não se deve usar uma linguagem rebuscada, mesmo que as pessoas, em geral, considerem esse fato como positivo.
- (B) a escolha lexical do autor do texto, uma vez que este, apesar de criticar, deixa evidente que a norma padrão deve ser a escolha primária de todos os falantes cultos da língua, sejam eles nativos ou não.
- (C) a escolha linguística do falante não ser a mais apropriada para a situação em questão. No entanto, para o articulista, isso não se constitui um problema, pois, como as pessoas consideram o falar difícil como algo positivo, todos se esforçam para compreender.
- (D) o fato de que os falantes devem escolher a variedade linguística que melhor dominarem, não importando com a situação comunicativa. Para o articulista, desde que a comunicação seja efetiva, não é necessário haver adequação na comunicação.

QUESTÃO 05

O uso das aspas, no texto em análise, tem a mesma função no trecho:

- (A) Tio Cosme respondeu com um “Ora! São imaginações do José Dias; os pequenos divertem-se, eu divirto-me; onde está o gamão?”. (Machado de Assis).
- (B) Forças do Egito matam turistas por “engano”. Veículos mexicanos foram “confundidos” com os de “terroristas”. (Brasil de longe – Internacional).
- (C) “American Mall” está com obras a todo vapor para ser inaugurado na véspera do dia das mães de 2024. “American Mall” é um investimento de 250 milhões de reais. (Jornal Americanense).
- (D) Os “John Lennon” de Minas são notícia em tabloide inglês. (Portal O Tempo).

QUESTÃO 06

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: https://www.facebook.com/osmemescomhumor/posts/d41d8cd9/2051460754944130/?locale=es_LA. Acesso em: 09 jul. 2024.

Considerando os aspectos verbais e não verbais do texto, o sentido do meme é construído por meio do uso de uma

- (A) comparação.
- (B) citação.
- (C) ironia.
- (D) ambiguidade.

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir.

Maria da Penha, que dá nome à lei, é ameaçada e receberá proteção

Ativista Maria da Penha foi alvo de diversas ameaças nas redes sociais e agora receberá a proteção de agentes de segurança no Ceará

Disponível em: <https://www.metropoles.com/brasil/maria-da-penha-que-da-nome-a-lei-recebe-ameacas-e-recebera-protecao>. Acesso em: 07 jun. 2024.

Ao analisar a manchete “Maria da Penha, que dá nome à lei, é ameaçada e receberá proteção”, sabe-se que

- (A) foi usado uma oração subordinada adjetiva restritiva, pois é preciso delimitar o termo a quem o pronome relativo se refere.
- (B) as vírgulas poderiam ser retiradas sem prejuízo semântico ou gramatical ao texto.
- (C) a oração subordinada adjetiva “que dá nome à lei” é classificada como restritiva.
- (D) foi usada uma oração subordinada adjetiva explicativa, pois o termo a quem o pronome relativo se refere já é suficientemente definido.

QUESTÃO 08

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://gediscursivos.wordpress.com/2015/11/18/mafalda-sentido-humor-e-historicidade/>>. Acesso em: 07 jun. 2024.

Há, nos balões de pensamento da Mafalda, ao menos, uma oração subordinada

- (A) adjetiva explicativa.
- (B) substantiva objetiva direta.
- (C) substantiva objetiva indireta.
- (D) adverbial temporal.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

Sujeito de Sorte

Belchior

Presentemente eu posso me
Considerar um sujeito de sorte
Porque apesar de muito moço
Me sinto são e salvo e forte
E tenho comigo pensado
Deus é brasileiro e anda do meu lado
E assim já não posso sofrer no ano passado

Tenho sangrado demais
Tenho chorado pra cachorro
Ano passado eu morri
Mas esse ano eu não morro

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/belchior/344922/>>. Acesso em: 09 jul. 2024. [Adaptado].

Nos versos “Tenho sangrado demais, tenho chorado pra cachorro. Ano passado eu morri, mas esse ano eu não morro”, tem-se

- (A) 2 orações coordenadas assindéticas e 2 orações coordenadas sindéticas.
- (B) 3 orações coordenadas assindéticas e 1 oração coordenada sindética aditiva.
- (C) 3 orações coordenadas assindéticas e 1 oração coordenada sindética adversativa.
- (D) 3 orações coordenadas sindéticas e 1 oração coordenada sindética adversativa.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 10 a 12.

Texto 3

Eu sei, mas não devia

Marina Colassanti

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração.

A gente se acostuma a esperar o dia inteiro e a ouvir no telefone: hoje não posso ir. A sorrir para as pessoas sem receber um sorriso de volta. A ser ignorado quando precisava tanto ser visto.

A gente se acostuma a pagar por tudo o que deseja e o de que necessita. E a lutar para ganhar o dinheiro com que pagar. E a ganhar menos do que precisa. E a fazer fila para pagar. E a pagar mais do que as coisas valem. E a saber que cada vez pagará mais. E a procurar mais trabalho, para ganhar mais dinheiro, para ter com que pagar nas filas em que se cobra.

A gente se acostuma a andar na rua e ver cartazes. A abrir as revistas e ver anúncios. A ligar a televisão e assistir a comerciais. A ir ao cinema e engolir publicidade. A ser instigado, conduzido, desnorteado, lançado na infundável catarata dos produtos.

A gente se acostuma à poluição. Às salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor. Ao choque que os olhos levam na luz natural. Às bactérias da água potável. À contaminação da água do mar. À lenta morte dos rios. Se acostuma a não ouvir passarinho, a não ter galo de madrugada, a temer a hidrofobia dos cães, a não colher fruta no pé, a não ter sequer uma planta.

A gente se acostuma a coisas demais, para não sofrer. Em doses pequenas, tentando não perceber, vai afastando uma dor aqui, um ressentimento ali, uma revolta acolá. Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço. Se a praia está contaminada, a gente molha só os pés e sua no resto do corpo. Se o trabalho está duro, a gente se consola pensando no fim de semana. E se no fim de semana não há muito o que fazer, a gente vai dormir cedo e ainda fica satisfeito porque tem sempre sono atrasado.

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se de faca e baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1996. p. 9.

QUESTÃO 10

Na crônica argumentativa, a cronista argumenta fazendo uso predominantemente de

- (A) exemplificação.
- (B) citação de autoridade.
- (C) fatos históricos.
- (D) raciocínio lógico.

QUESTÃO 11

A decisão pela presença e ausência de crase no texto, como nos trechos “A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor.” E “A gente se acostuma à poluição. Às salas fechadas de ar condicionado e cheiro de cigarro. À luz artificial de ligeiro tremor.”, deve-se a casos de

- (A) regência.
- (B) concordância.
- (C) paralelismo.
- (D) morfologia.

QUESTÃO 12

No texto “Eu sei, mas não devia” há uma predominância de verbos conjugados na 3ª pessoa do singular. Isso se deve ao fato de que, na norma padrão da língua portuguesa, a concordância se dá pela

- (A) palavra, e não pela ideia que ela carrega. Sendo assim, o verbo fica no singular quando concorda com o sujeito “a gente”.
- (B) ideia, permitindo que a autora use verbos tanto no singular quanto no plural, uma vez que o gênero em questão permite tais escolhas.
- (C) conjuntura textual e pela intencionalidade de cada autor. Caso o autor deseje topicalizar o sujeito, o verbo não precisa concordar com este.
- (D) sequência de ideias de cada parágrafo, devendo haver uma gradação tanto nas ações quanto nas escolhas lexicais.

Leia o Texto 4 para responder às questões de 13 a 15.

Texto 4**Comida de vó**

Ítalo Borges

Tardes de domingo em um apartamento que se tornava pequeno, haja vista a quantidade de primos de minha idade, alguns mais velhos, além dos tios, tias, vovô e vovó, bastante conversa, beijos e abraços.

Um encontro permeado de muito afeto no qual o ponto alto, pelo menos para mim, era perceber o amor que vovó Ivone transmitia por meio daquela mesa posta. Para ela, o mais importante era que as crianças estivessem felizes e para isso tínhamos que estar bem alimentados. Ah... E essa missão ela cumpria com louvor.

Nunca serei capaz de descrever de modo fidedigno o aroma que exalava da abertura do forno, aquela travessa de purê (vovó chamava pirê, e eu achava o máximo) acompanhada de uma carne assada, digo acompanhada porque aquele purê, em si, era meu próprio banquete.

Vovó o preparava de um modo que sua textura lembrava uma suave torta, de tenra firmeza no centro aliada a uma fina crosta crocante e saborosa que se formava na parte mais próximas às laterais da travessa, aquele queimadinho, sabe? Sua coloração era ainda especial por ser diferente dos que eu já experimentara em meu parco repertório gastronômico de um menino de cinco anos, que provara purês de cor de batata mesmo, claros, brancos, pálidos. Já o de Vovó ia na contramão e se apresentava com uma cor amarelo solar e radiante, minha mente pueril pode até ter poetizado a cor, haja vista a força gustativa, mas sem dúvida, aquele purê era “bronzado”, tinha cor, além de sabor e textura.

Uma verdadeira iguaria para aquele menininho que aguardava ansioso a oportunidade de visitá-la, receber aquele afago, beijo, carinho, mas sobretudo o amor que era devotado à família e que, indubitavelmente, estava materializado em um encontro com a enorme prole. O seu sorriso em um almoço de domingo permanecerá, como um legado, sempre no meu coração, Vovó Ivone.

Disponível em: <<https://saboresdacidade.com/cronica-comida-de-vo/>>. Acesso em: 07 jun. 2024.

QUESTÃO 13

O texto em análise relata sobre as comidas feitas pela avó do autor. Predominantemente, esse texto apresenta uma sequência textual

- (A) injuntiva.
- (B) narrativa.
- (C) argumentativa.
- (D) dialogal.

QUESTÃO 14

No trecho “Sua coloração era ainda especial por ser diferente dos que eu já experimentara em meu parco repertório gastronômico de um menino de cinco anos”, a expressão “sua coloração” refere-se

- (A) à carne assada com purê.
- (B) à cor do purê feito pela avó.
- (C) à crosta saborosa que se formava.
- (D) ao queimadinho em volta da travessa.

QUESTÃO 15

Em “O seu sorriso em um almoço de domingo permanecerá sempre no meu coração, Vovó Ivone.”, há

- (A) um período misto, composto por orações justapostas.
- (B) um sujeito composto, formado por dois núcleos.
- (C) um predicado verbo-nominal, com dois núcleos.
- (D) uma fala, marcada pela presença de um vocativo.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 16

Utilizando o Bloco de Notas do Microsoft Windows 10 Home Single Language Versão 22H2, suponha que você possui um texto com quatro linhas e o seu cursor está no início da primeira linha. Assumindo que o símbolo de soma (+) denota combinação de teclas, a combinação de teclas utilizada para selecionar aquela linha inteira sem precisar selecionar Shift e seta para direita múltiplas vezes é

- (A) Alt + Shift.
- (B) Ctrl + Delete.
- (C) Shift + End.
- (D) Alt + Tab.

QUESTÃO 17

Considere que, no aplicativo LibreOffice Calc versão 7.6.2.1, as células C1 a C6 estão populadas, respectivamente, com os seguintes valores: 6, 4, 8, 2, 1 e 9. Considere que a célula C7 possui a seguinte fórmula matemática:

```
=SOMASES(C1:C6;C1:C6;">=4")
```

O valor armazenado na célula C7 como resultado da fórmula é

- (A) 3.
- (B) 7.
- (C) 23.
- (D) 27.

QUESTÃO 18

Um modo efetivo de tornar um diretório oculto no Microsoft Windows 10 Home Single Language Versão 22H2 é

- (A) clicar sobre ele com o botão direito, acessar 'Propriedades', marcar 'Oculto', clicar em Aplicar e Ok.
- (B) renomear o arquivo com um ponto final no início do nome do diretório e pressionar o botão Enter.
- (C) acessar o painel de controle e direcionar-se à funcionalidade de renomear arquivos, procurar o diretório e aplicar.
- (D) acessar a Solução de Problemas do Windows, procurar pela funcionalidade de renomear arquivos, editar o nome e aplicar.

QUESTÃO 19

A captura de tela é um procedimento muito útil em diversos contextos operacionais. No caso do Microsoft Windows 10 Home Single Language Versão 22H2, uma forma para realizar a captura de tela é simplesmente pressionando a tecla PrintScreen, quando disponível no teclado. Caso não esteja disponível, a documentação oficial do Windows oferece outra opção para acessar uma ferramenta mais elaborada de Captura de Tela. Admitindo que o símbolo de soma denota combinação de teclas, a outra combinação correta para acessar a ferramenta de capturar a tela é pressionando a tecla Windows e depois

- (A) Ctrl + C.
- (B) Shift + S.
- (C) Ctrl + P.
- (D) Alt + I.

QUESTÃO 20

Ao clicar com o botão direito sobre um ou mais arquivos no Microsoft Windows 10 Home Single Language Versão 22H2, a opção "Enviar para" permite realizar várias tarefas, dentre elas

- (A) mover arquivos para qualquer outro diretório.
- (B) compactar arquivos gerando um arquivo zipado.
- (C) transferir arquivos pela rede via barramento de uma empresa.
- (D) enviar arquivos para a fila de impressão da rede.

QUESTÃO 21

A documentação oficial do LibreOffice 24.2 atesta a possibilidade de navegar pelos menus sem a necessidade de utilizar o cursor ou mouse. Pode-se perceber que nos nomes de cada menu existe uma letra sublinhada, indicando qual letra deve ser utilizada numa combinação de teclas para acionar aquele menu. Uma vez que se sabe a letra responsável por acessar aquele menu, a combinação daquela letra deve ser realizada com a tecla

- (A) Alt.
- (B) Ctrl.
- (C) Shift.
- (D) Esc.

QUESTÃO 22

O LibreOffice Writer 24.2 oferece um conjunto rico de funcionalidades disponíveis no menu Ferramentas. Dentre elas, está a funcionalidade de

- (A) contagem de palavras.
- (B) reconhecimento de números.
- (C) clonar formatação.
- (D) inserir tabela.

QUESTÃO 23

Ferramentas de pesquisa são muito úteis, em particular no que tange aos serviços de correio eletrônico, como Gmail. Durante as buscas, é possível utilizar filtros específicos que permitem restringir a busca e facilitar encontrar uma correspondência com características específicas. Neste sentido, o operador de pesquisa que se utiliza para recuperar apenas os e-mails não lidos é o

- (A) is:important.
- (B) is:unread.
- (C) is:read.
- (D) is:starred.

QUESTÃO 24

No Google Slides, um modelo é um conjunto de slides predefinido com uma combinação de vários elementos. Por sua vez, um grupo predefinido de cores, fontes, plano de fundo e layouts é um(a)

- (A) capa.
- (B) slide mestre.
- (C) tema.
- (D) wordArt.

QUESTÃO 25

No Microsoft Windows, é comum encontrar arquivos com extensão .exe. Dentre as possibilidades abaixo, a única que condiz com o tipo de arquivo a que geralmente corresponde tal extensão de arquivos é o(a)

- (A) instalador.
- (B) texto.
- (C) planilha.
- (D) apresentação.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Com relação aos princípios da Administração Pública, aquele que é pressuposto de validade de um ato administrativo legal e ético, considerando a moral jurídica, uma vez que nem tudo que é legal é ético, é o princípio

- (A) da eficiência.
- (B) da impessoalidade.
- (C) da moralidade.
- (D) da legalidade.

QUESTÃO 27

Dentre os princípios constitucionais da Administração Pública, aquele que consiste uma proteção para o cidadão, impondo a subordinação da Administração Pública à vontade do povo é o princípio

- (A) da impessoalidade.
- (B) da publicidade.
- (C) da legalidade.
- (D) da moralidade.

QUESTÃO 28

O atributo do ato administrativo pelo qual a Administração Pública pode executar suas decisões, prescindindo da provocação do Poder Judiciário, é designado

- (A) imperatividade.
- (B) autoexecutoriedade.
- (C) presunção de veracidade.
- (D) discricionariedade.

QUESTÃO 29

Os requisitos ou elementos essenciais para a validade de um ato administrativo são

- (A) competência, finalidade, autoexecutoriedade, motivo e objeto.
- (B) competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
- (C) competência, finalidade, forma, motivação e objeto.
- (D) competência, finalidade, forma, motivo e imperatividade.

QUESTÃO 30

Sobre as espécies de atos administrativos, os pareceres, os atestados, as certidões e os laudos são exemplos de atos

- (A) opinativos.
- (B) enunciativos.
- (C) ordinatórios.
- (D) descritivos.

QUESTÃO 31

A respeito da revogação dos atos administrativos, pode-se afirmar que

- (A) tem efeitos retroativos (*ex tunc*) em regra.
- (B) tem que ser realizada se apresentarem algum vício.
- (C) tem fundamento no Poder Discricionário.
- (D) tem que ser realizada pelo Judiciário.

QUESTÃO 32

O princípio, que no contexto do processo administrativo, envolve o poder e o dever de lhe dar início e impulsionar, além de revisar as decisões administrativas, sem a necessidade de provocação da parte interessada, é o princípio

- (A) da oficialidade.
- (B) do devido processo legal.
- (C) do contraditório.
- (D) da segurança jurídica.

QUESTÃO 33

Os agentes públicos investidos em seu cargo por meio de eleição, nomeação ou designação, cuja competência advém da própria Constituição, são denominados de agentes

- (A) administrativos.
- (B) políticos.
- (C) honoríficos.
- (D) credenciados.

QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 37, §4º, da Constituição Federal de 1988, os atos de improbidade administrativa, sem prejuízo da ação penal cabível, importarão em

- (A) cassação dos direitos políticos.
- (B) perda da função pública.
- (C) ressarcimento em dobro ao erário.
- (D) disponibilidade dos bens.

QUESTÃO 35

Nos termos do Código de Organização Judiciária do Estado de Goiás, Lei Estadual nº 21.268/2022, para o efeito de administração do Poder Judiciário, o território do Estado de Goiás divide-se em Comarcas, Distritos Judiciários e Unidades Judiciárias de Primeiro e Segundo Grau, entendendo-se como

- (A) Comarcas: circunscrições territoriais que abrangem um Município e seus respectivos distritos municipais.
- (B) Unidades Judiciárias de Segundo Grau: gabinetes de Desembargadores e secretarias de órgãos fracionários, como a Presidência e a Vice-Presidência.
- (C) Distritos Judiciários: divisões administrativas que podem constituir dimensão territorial igual ou superior à extensão de um Município.
- (D) Unidades Judiciárias de Primeiro Grau: Varas, Juizados, Turmas Recursais, Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania e Postos Avançados, quando houver.

QUESTÃO 36

Os procedimentos da Lei de Acesso à Informação (LAI), Lei Federal nº 12.527/2011, tem por finalidade assegurar o direito fundamental de acesso à informação, que devem ser executados na forma da diretriz a seguir:

- (A) observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- (B) divulgação de informações de interesse público mediante solicitações.
- (C) utilização de meios de comunicação prescindindo da tecnologia da informação.
- (D) fomento ao desenvolvimento da cultura na Administração Pública.

QUESTÃO 37

Quanto ao Decreto nº 9.830/2019, que regulamenta o disposto nos art. 20 ao art. 30 do Decreto-Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942, que institui a Lei de Introdução às Normas do Direito brasileiro, a decisão que impuser sanção ao agente público considerará

- (A) a natureza da infração cometida, independente da sua gravidade.
- (B) as circunstâncias que forem agravantes.
- (C) os antecedentes do agente.
- (D) os danos à comunidade.

QUESTÃO 38

Com base na Constituição Federal de 1988,

- (A) é o direito de propriedade garantido incondicionalmente.
- (B) é plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.
- (C) é livre a manifestação do pensamento, sendo defeso o anonimato.
- (D) é a vida um direito fundamental absoluto.

QUESTÃO 39

Sobre o Poder Constituinte, pode-se afirmar que

- (A) o poder constituinte originário se exaure com a elaboração da Constituição.
- (B) o titular do poder constituinte é o órgão que produz as normas constitucionais.
- (C) o poder constituinte derivado é um poder constituído e sem sujeições.
- (D) o poder constituinte originário é ilimitado, podendo suprimir direitos adquiridos.

QUESTÃO 40

Consoante o disposto no art. 6º da Constituição Federal de 1988, são direitos sociais

- (A) a educação, o transporte e a alimentação.
- (B) a livre associação sindical, a moradia e o lazer.
- (C) a segurança, a liberdade de expressão, e a proteção à maternidade.
- (D) a previdência social, a propriedade intelectual e a assistência aos desamparados.

QUESTÃO 41

Leia o texto a seguir.

“O serviço de tratamento dos conflitos de saúde, de forma acessível, ágil, eficaz e efetiva, mediante a utilização adequada dos métodos autocompositivos de solução de disputas jurídicas, alcançando, desde questões causais às concretas, através da interinstitucionalidade e governança pública, garantindo, a todos, o direito de acesso à solução justa e à cidadania” (TJGO) é alinhado conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU), principalmente, o Objetivo número 16 “Paz e Justiça” e o Objetivo número 17 “Parcerias para o Desenvolvimento”.

Disponível em: <<https://www.tjgo.jus.br/index.php/nupemec/apresentacao-conciliacao>>. Acesso em: 10 jul. 2024. [Adaptado].

Esse serviço é parte de qual projeto do Tribunal de Justiça de Goiás?

- (A) Centro Judiciário de Soluções de Conflito e Cidadania da Saúde.
- (B) Conciliar é Legal.
- (C) Conciliar e Mediar.
- (D) Centro Judiciário de Soluções de Conflito e Cidadania de Parcerias Público-Privadas.

QUESTÃO 42

A interpretação constitucional nas relações privadas, como as contidas no Código Civil, é denominada de

- (A) verticalização de direitos fundamentais.
- (B) horizontalização de direitos fundamentais.
- (C) transversalização de direitos fundamentais.
- (D) verticalização constitucional.

QUESTÃO 43

Capacitismo é o nome para qual tipo de discriminação?

- (A) Pessoas pretas.
- (B) Pessoas com deficiência.
- (C) Pessoas com baixa escolaridade.
- (D) Pessoas transsexuais.

QUESTÃO 44

O direito à vida, à liberdade e à igualdade são garantias individuais previstas na Constituição Federal. Quais são outros dois direitos previstos como garantias individuais na Constituição Federal de 1988?

- (A) Segurança e propriedade.
- (B) Relações privadas e propriedade.
- (C) Segurança e direitos culturais.
- (D) Direitos sociais e culturais.

QUESTÃO 45

Como é chamada a interação ou sobreposição de fatores sociais que definem a identidade de uma pessoa e a forma como isso irá impactar sua relação com a sociedade e seu acesso a direitos?

- (A) Interinstitucionalidade.
- (B) Intecorrente.
- (C) Interseccionalidade.
- (D) Interdependência.

QUESTÃO 46

Quem compõe o Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos (NUPEMEC)?

- (A) Presidente do Tribunal de Justiça do Estado de Goiás.
- (B) Presidente da Assembleia Municipal.
- (C) Presidente da Assembleia Estadual.
- (D) Presidente Adjunto do Tribunal de Justiça do Estado de Goiás.

QUESTÃO 47

Os Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania instalados no Estado de Goiás são divididos em: capital, interior e os regionais do interior. No CEJUSC capital, constam três divisões, sendo a primeira Solução de Conflitos e Cidadania. Quais são as demais divisões?

- (A) Do Meio Ambiente e de Tributos.
- (B) Da Saúde e do Cartório de Protesto.
- (C) Da Educação e do Cartório de Protesto.
- (D) Da Violência Doméstica e da Saúde.

QUESTÃO 48

Nos processos judiciais e procedimentos pré-processuais sem gratuidade da justiça, o pagamento da remuneração dos conciliadores e mediadores judiciais deverá observar qual parâmetro?

- (A) Os valores descritos na causa.
- (B) Os valores fixados em tabela do tribunal.
- (C) Os valores fixados em tabela da OAB.
- (D) Os valores descritos nas dívidas públicas.

QUESTÃO 49

O projeto Pilares, do Tribunal de Justiça de Goiás, visa a disseminar informações sobre

- (A) comunicação alternativa positiva.
- (B) comunicação em Libras e acessibilidade.
- (C) comunicação de reforço positivo.
- (D) comunicação não violenta.

QUESTÃO 50

A Constituição Federal de 1988 prevê, no seu artigo 7º, inciso XX, a “proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos” e nos termos do ordenamento jurídico pátrio. Tal previsão de direito fundamental é caracterizada como uma norma de qual tipo de eficácia?

- (A) Imediata.
- (B) Restrita.
- (C) Ampla.
- (D) Limitada.

QUESTÃO 51

Leia o texto a seguir.

“Ante ao expressivo aumento de ações judiciais, o NUPEMEC busca parcerias de empresas, grupos empresariais e escritórios de advocacia com a finalidade de reduzir o número de processos no Judiciário estadual; aumentar o percentual de acordos realizados; promover a cultura da paz e difundir as práticas de cidadania realizadas pelos Centros Judiciários do Estado de Goiás. (...) Após adesão ao projeto, a empresa, grupo empresarial e/ou escritório de advocacia aderente pode atuar tanto no âmbito processual, quanto pré-processual, encaminhando listagem de processos com possibilidade de acordo, ou demandas administrativas a serem negociadas.”

Disponível em: <<https://www.tjgo.jus.br/index.php/nupemec/apresentacao-conciliacao>>. Acesso em: 10 jul. 2024. [Adaptado].

Fazem parte deste projeto os bancos do Brasil, BMG e Itaú. O projeto descrito é o

- (A) projeto Núcleo Virtual de Trânsito.
- (B) projeto Inteligência Artificial.
- (C) projeto Eu Escolho Conciliar.
- (D) projeto Plataforma Acordo Aqui.

QUESTÃO 52

Os direitos e garantias fundamentais do cidadão brasileiro podem ser divididos em três grandes grupos, entre eles os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (civis). Quais são os outros dois grandes grupos?

- (A) Os direitos sociais e os direitos políticos.
- (B) Os direitos ambientais e os direitos políticos.
- (C) Os direitos sociais e os ambientais.
- (D) Os direitos sociais e os direitos previdenciários.

QUESTÃO 53

Qual o projeto do TJGO que visa o incentivo aos métodos adequados de resolução de conflitos acerca de questões que envolvam relações comerciais e de moradia/imobiliária?

- (A) Projeto Berna Comércio e Residência.
- (B) Projeto Cejusc Consumidor Consciente.
- (C) Projeto Cejusc Comércio e Residência.
- (D) Projeto Berna Comércio e Residência.

QUESTÃO 54

O racismo é algo impregnado na estrutura da sociedade, isto é, na cultura, na linguagem, na vida social, na política, nas relações econômicas etc. Ele decorre de um processo histórico e político de favorecimento de uma raça em detrimento de outra ao longo dos tempos. Como é denominado esse tipo de racismo?

- (A) Individual.
- (B) Institucional.
- (C) Recreativo.
- (D) Estrutural.

QUESTÃO 55

A decisão do Plenário do Supremo Tribunal Federal (STF) na Ação de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 165, que homologou os acordos entre poupadores e instituições financeiras para a correção monetária das perdas inflacionárias decorrentes dos planos econômicos nas décadas de 1980 e 1990, é um exemplo de decisão de impacto social, econômico e ambiental das decisões judiciais e a proteção do vulnerável. Qual outro tipo de decisão também foi relacionado com impactos multifatoriais?

- (A) A constitucionalidade da lei federal que amparava a cadeia de produção do amianto crisotila.
- (B) A validade da chamada desaposentação de servidores públicos.
- (C) O impedimento do uso do salário-mínimo como indexador de base de cálculo de vantagem de servidor público ou de empregado.
- (D) A promoção de diversas decisões relacionadas à pandemia da Covid-19.

QUESTÃO 56

Qual o nome da teoria da eficácia que se refere à aplicação de direitos humanos, intimamente ligada às relações privado-laborais?

- (A) Limitada.
- (B) Diagonal.
- (C) Horizontal.
- (D) Vertical.

QUESTÃO 57

Leia o texto a seguir.

Obter eficiência, economia, agilidade e qualidade na realização das audiências de conciliação e mediação por meio de instrumento que possibilite analisar dados de um processo, como o perfil das partes, teor da petição, índice de acordo em processos similares etc., a fim de promover a identificação de possíveis acordos e prestar celeridade jurídica com um trabalho assertivo.

Disponível em: <<https://www.tjgo.jus.br/index.php/nupemec/apresentacao-conciliacao>>. Acesso em: 10 jul. 2024. [Adaptado].

O projeto descrito acima se refere ao

- (A) projeto Núcleo Virtual de Trânsito.
- (B) projeto Eu Escolho Conciliar.
- (C) projeto Inteligência Artificial.
- (D) projeto Plataforma Acordo Aqui.

QUESTÃO 58

O projeto Mediar é Divino é elaborado pelo poder Judiciário do Estado de Goiás, visa buscar a pacificação por meio da mediação e conciliação de conflitos, nas instituições religiosas, por intermédio de voluntários indicados por referidas instituições e capacitados pelo Tribunal de Justiça de Goiás. É considerado, nesse contexto, um objetivo do projeto

- (A) estimular o respeito e a tolerância entre os diferentes tipos de convicções religiosas.
- (B) estimular o Estado Laico e a liberdade religiosa.
- (C) estimular a participação de entidades religiosas públicas com casos de intolerância.
- (D) estimular a capacitação de líderes espirituais.

QUESTÃO 59

São exemplos de direitos sociais fundamentais os direitos à educação, alimentação, segurança e trabalho. Neste sentido, outros dois exemplos são

- (A) moradia e propriedade privada.
- (B) propriedade privada e saúde.
- (C) privacidade e liberdade.
- (D) moradia e saúde.

QUESTÃO 60

Qual termo abarca o critério biopsicossocial das pessoas conforme os direitos humanos, em especial, a Convenção de Nova Iorque e que, abarcado no ordenamento jurídico pátrio para se referenciar a sujeitos com impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas?

- (A) Portador de necessidades especiais.
- (B) Pessoa com deficiência.
- (C) Portador de deficiência.
- (D) Pessoa deficiente.

QUESTÃO 61

Serão observados na implementação da Política Judiciária Nacional de Tratamento Adequado dos Conflitos de Interesses:

- (A) descentralização das estruturas judiciárias.
- (B) descentralização na formação e treinamento de servidores e conciliadores.
- (C) acompanhamento na formação e treinamento de servidores, conciliadores e mediadores.
- (D) acompanhamento estatístico específico.

QUESTÃO 62

Como é denominada a quinta geração de direitos humanos?

- (A) Direito à paz.
- (B) Direito à liberdade.
- (C) Direito à igualdade.
- (D) Direito à fraternidade.

QUESTÃO 63

A aprovação do cadastro de mediadores e conciliadores é realizada de que forma?

- (A) Pelo Conselho Nacional de Justiça conforme pedido.
- (B) Pelo tribunal para o qual foi feito o pedido.
- (C) Pelo Superior Tribunal Federal de destino.
- (D) Pelo Supremo Tribunal Federal a qual destina.

QUESTÃO 64

Faz parte das Teorias da Comunicação a Teoria

- (A) dos Desusos e Gratificações.
- (B) da Comunicação Bancária.
- (C) do Dilúvio.
- (D) do Cultivo.

QUESTÃO 65

Qual é um dos fundamentos da Seguridade Social?

- (A) Centralização da cobertura e descentralização de benefícios rurais e urbanos.
- (B) Universalidade da cobertura e atendimento.
- (C) Regionalismo de cobertura e atendimento.
- (D) Diversidade e amplitude distributiva de serviços.

QUESTÃO 66

O tratamento do superendividamento é objeto dos Núcleos de Conciliação e Mediação de conflitos oriundos de superendividamento, previstos na Lei nº 14.18/2021, em atendimento à Recomendação nº 125/2021/CNJ, que dispõe sobre os mecanismos de prevenção e tratamento para situações, por exemplo, de superendividamento. O Tribunal de Justiça de Goiás desenvolveu qual projeto para essa situação?

- (A) Projeto Consumidor Consciente.
- (B) Projeto Eu Escolho Conciliar.
- (C) Projeto Divina Dívida.
- (D) Projeto Berna de Dívidas.

QUESTÃO 67

Os direitos fundamentais estão previstos na Constituição Federal de 1988, e podem ser classificados em cinco grupos distintos. São eles: os direitos individuais, os direitos coletivos,

- (A) os direitos sociais, os direitos à nacionalidade e os direitos políticos.
- (B) os direitos sociais, os direitos à propriedade privada e os direitos políticos.
- (C) os direitos sociais, os direitos à nacionalidade e os direitos à propriedade.
- (D) os direitos sociais, os direitos ambientais e os direitos políticos.

QUESTÃO 68

A Resolução nº 225, de 31 de maio de 2016, do Conselho Nacional de Justiça, dispõe sobre qual tipo de política?

- (A) Nacional de Justiça Conciliatória.
- (B) Nacional de Justiça Redistributiva.
- (C) Nacional de Justiça de Mediação.
- (D) Nacional de Justiça Restaurativa.

QUESTÃO 69

A Comunicação Não Violenta (CNV) é composta por 4 (quatro) pilares essenciais. Neste sentido, um dos pilares da CNV é o(a)

- (A) interseccionalidade.
- (B) observação.
- (C) capacitismo.
- (D) imposição simétrica.

QUESTÃO 70

Como é denominada a sexta geração de direitos humanos?

- (A) Direito à igualdade.
- (B) Direito à paz.
- (C) Direito à democracia.
- (D) Direito à fraternidade.

RASCUNHO**RASCUNHO**